



Apprentissage des pronoms compléments d'objet indirects en FLE

By DANIEL KWAME AYI-ADZIMAH

Editions Universitaires Européennes EUE Apr 2014, 2014.
Taschenbuch. Book Condition: Neu. 220x150x21 mm. This item is printed on demand - Print on Demand Neuware - Ce livre s'intéresse aux erreurs morphosyntaxiques en production écrite que des étudiants ghanéens commettent en français langue étrangère ainsi qu'aux difficultés dues au contexte plurilingue du Ghana auxquelles ils font face. Dans un deuxième temps, l'étude vise à analyser le contexte plurilingue ghanéen en vue de dégager les faits sociolinguistiques concomitants et leurs implications possibles pour l'enseignement/apprentissage du FLE au Ghana. On présente et analyse la situation sociolinguistique du Ghana dans la deuxième partie. La troisième partie porte sur la présentation et l'analyse des données linguistiques et sociolinguistiques recueillis auprès des étudiants du Département de français à University of Education , Winneba, au Ghana. Cette analyse permet d'interpréter et de classer les erreurs des étudiants par ordre cognitif des faits linguistiques. Par ailleurs, on pu dégager les effets positifs et négatifs que le contexte ghanéen peut avoir sur l'apprentissage du FLE au Ghana. Cette étude peut aider, dans une grande mesure, à améliorer la description linguistique de l'apprentissage de la pronominalisation en français. 344 pp. Französisch.

DOWNLOAD



READ ONLINE
[4.16 MB]

Reviews

This kind of pdf is everything and made me seeking ahead plus more. It is probably the most amazing ebook I have studied. I am quickly can get a enjoyment of reading a composed pdf.

-- Florence Rutherford DDS

Definitely among the best ebook I actually have possibly read through. It is really simplified but unexpected situations in the 50 % from the publication. You won't truly feel monotony at any time of the time (that's what catalogues are for concerning in the event you ask me).

-- Jerald Champlin II